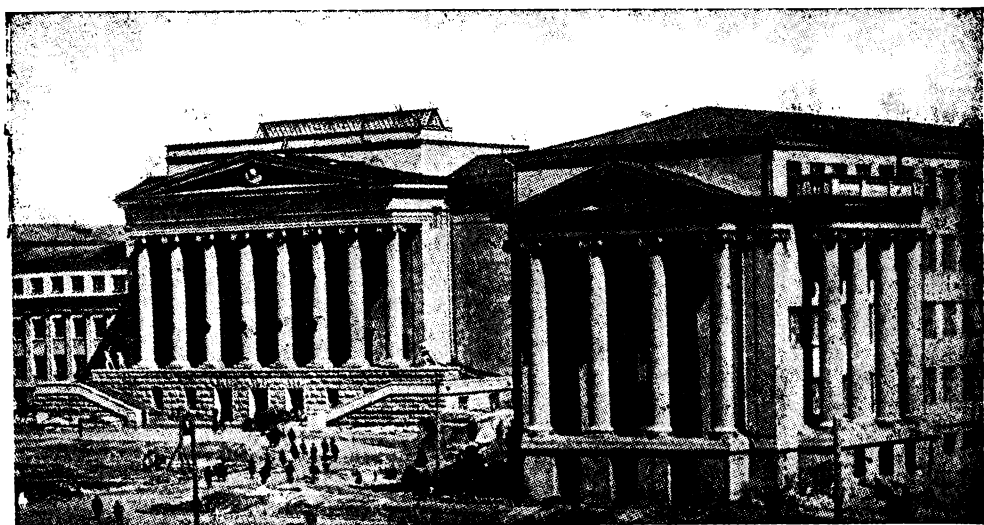


**УРАЛЬСКИЙ  
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
ИМ. С. М. КИРОВА  
1945**





УРАЛЬСКИЙ  
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
имени С. М. КИРОВА

*СПРАВОЧНИК  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ*



ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ЛИТЕРАТУРЫ ПО ЧЕРНОЙ И ЦВЕТНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ  
Москва 1945

**АДРЕС  
УРАЛЬСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА  
имени С. М. КИРОВА:**

**СВЕРДЛОВСК, ВТУЗГОРОДОК**

**Трамвай № 4, 7  
Телефон Д-1-41-24**

**Редактор Б. Я. Гейшерик      Технический редактор С. В. Флоринский**

**Сдано в производство 23/IV 1945 г.      Подписано к печати 25/V 1945 г.**  
**Формат бумаги  $84 \times 108^{1/32}$**

**Уч.-изд. л. 1,5.      Печ. л.  $1\frac{1}{2}$ .      Зн. в 1 п. л. 40 000**  
**Л75724.      Тираж 3000.      Заказ 288.      Бесплатно.**

**Типография Металлургиздата, Москва, Цветной бульвар, д. 30**

Когда идешь по главной улице Свердловска, далеко впереди виден силуэт огромного серого здания, красиво замыкающий на горизонте панораму города. Это — Уральский индустриальный институт имени С. М. Кирова, одно из наиболее крупных высших технических учебных заведений СССР.

В 1916 г. в городе Екатеринбурге был создан первый на Урале вуз — Горный институт, однако, не успев сформироваться даже в объеме первых двух факультетов, он прекратил свое существование: в годы гражданской войны здание сгорело, немногочисленный коллектив студентов распался.

Фактически началом высшего технического образования на Урале надо признать зиму 1919—1920 гг., когда героическая Красная Армия освободила Урал от колчаковских банд. Осенью 1920 г. по постановлению Совнаркома за подписью В. И. Ленина был основан Уральский государственный университет с 12 факультетами (металлургическим, химическим, горным, механическим, лесопромышленным, медицинским и др.).

Осенью 1924 г. Медицинский факультет Уральского государственного университета был переведен в г. Пермь, а остальная часть университета преобразована в Уральский политехнический институт (УПИ).

Развитие УПИ пошло быстро. Осенью 1930 г. на базе УПИ создается ряд институтов: Институт стали, Институт цветных металлов, Химико-технологический институт, Энергетический институт, Машиностроительный институт, Строительный институт, Горный институт, Геологоразведочный институт, Лесохимический институт.

В 1934 г. шесть первых институтов вновь объединяются, образуя Уральский индустриальный институт (УИИ).

В начале 1935 г. УИИ было присвоено имя славного соотечественника товарища Сталина — Сергея Мироновича Кирова.

В грозные годы Отечественной войны Уральский индустриальный институт не ослабил выполнения своей ответственной задачи — подготовки инженерных кадров для важнейших отраслей советской оборонной промышленности; за

годы войны институт дал стране более 1500 молодых специалистов. Преподавательский состав института усилил свою научно-исследовательскую работу в помощь оборонной промышленности и фронту.

За период войны была оказана техническая помощь 400 уральским заводам и стройкам. Ряд научных работников института за успешную работу в военное время удостоен Сталинских премий и правительственных наград.

В УИИ имеется 57 кафедр, на которых работает 30 профессоров, 150 доцентов, 200 ассистентов и преподавателей, из них 20 докторов наук и 115 кандидатов наук.

УИИ ежегодно принимает на первый курс свыше 1000 человек. За время своего существования институт подготовил около 10000 инженеров по различным специальностям.

Базами производственной практики студентов УИИ служат оснащенные новейшей советской и заграничной техникой заводы Урала и Востока, созданные в годы первых двух Сталинских пятилеток и в годы Отечественной войны.

Для практического изучения отдельных предметов и для приобретения навыков, необходимых инженеру, кафедры располагают лабораториями и кабинетами. Во многих из них выполняются не только студенческие учебные работы, но и крупные научные исследования.

УИИ располагает прекрасной фундаментальной библиотекой, кабинетом по основам марксизма-ленинизма, факультетскими учебными библиотеками, библиотекой иностранной литературы, благоустроенными читальными залами и библиотекой художественной литературы.

Институт ведет большую культурно-просветительную работу. В актовом зале часто бывают первоклассные концерты, демонстрируются лучшие кинофильмы, устраиваются лекции на общеобразовательные, научные и политические темы, организуются шахматные и спортивные состязания, выступает студенческая художественная самодеятельность.

\* \*

\*

Какие науки изучают молодые люди, поступающие в Уральский индустриальный институт? Инженеров каких специальностей готовит институт? Какая деятельность ожидает начинающего специалиста, когда он выйдет из стен УИИ?

Не случайно такое большое техническое учебное заведение возникло на уральской почве. Урал — «становой хребет советской земли», сокровищница руд и разнообразного минералогического сырья. Урал имеет свое железо, свой уголь,

свою нефть, свои бокситы, калийные соли, множество других полезных для промышленности материалов и свою мощную водную энергетику. Неудивительно, что уже в XVII веке здесь вырастает значительная металлургическая промышленность. В эпоху Петра I здесь чеканят монету, отливают пушки и снаряды. Пушки, гримевшие под Полтавой, были отлиты на Урале. К XIX веку уральская промышленность развилась весьма значительно. Были созданы большие, преимущественно металлургические, заводы. При советской власти этот процесс продолжался невиданными темпами. Сталинские пятилетки дали Уралу ряд заводов-гигантов.

В военное время сказалось еще другое достоинство Урала — его отдаленность от границ нашего Союза, недостижимость для врага. На Урал было эвакуировано из близких к фронту временно оккупированных врагом районов большое число предприятий.

Все предприятия нуждаются в инженерах и в первую очередь нуждается в них основа нашей промышленной мощи — советская черная металлургия. Стране нужны миллионы и миллионы тонн чугуна и стали: для фронта — в виде танков, снарядов и пушек; для тыла — в виде бесчисленных машин; для транспорта — в виде рельсов; для строительства — в виде балок, армировки и др. На металлургическом факультете учат будущих инженеров выплавлять металл и обрабатывать его.

Студенты специальностей «Металлургия черных металлов» изучают процессы производства чугуна в доменных печах, выплавки стали в мартеновских печах и бесемеровских конвертерах, электрические способы производства высококачественной легированной стали, вопросы фасонно-литейного производства — отливки из чугуна и стали разнообразных промышленных изделий.

Современный металлург в своей работе опирается на глубокое знание химии, металловедения, металлографии и ряда других специальных предметов, входящих в учебный план специальности «Металлургия черных металлов».

Иной круг вопросов изучается на специальности «Пластическая и термическая обработка черных металлов». К важнейшим видам первичной обработки металлов следует отнести ковку и прокатку, т. е. обработку металла давлением. Современные прокатные станы приспособлены для массового производства рельсов, балок, стальных листов, колесных бандажей и других изделий, необходимых транспорту, строительству, машиностроению. Мощные прессы штампуют целые автомобильные кузова, а штамповочные паровые молоты несколькими ударами превращают грубый

стальной брус в коленчатый вал для тракторов или грузовика.

Современная техника требует весьма высоких физических и механических качеств стали. Сталь должна быть прочной и вязкой. В одних случаях необходимо, чтобы сталь хорошо выдерживала воздействие высоких температур, в других — она должна обладать особой твердостью или же стойкостью в отношении кислот. Для придания стали этих качеств ее подвергают сложным и тонким процессам термической обработки, изучение которой входит в программу этой специальности.

Металлургические заводы нуждаются в сложном и разнообразном теплотехническом и механическом оборудовании. Конструировать, изготовлять и эксплуатировать его готовят студенты специальности «Механическое оборудование металлургических цехов».

Деятельность молодых инженеров-металлургов весьма разнообразна. Они руководят отдельными участками производства, проектируют цехи вновь строящихся заводов, выполняют конструкторскую или научно-исследовательскую работу по улучшению металлургического оборудования и усовершенствованию производственных процессов.

\* \*

\*

Железо — не единственный металл, которым богаты Уральские горы. Здесь имеются большие запасы многих других ценных металлов: меди, кобальта, никеля, цинка, золота, платины, алюминия, магния, питающие цветную металлургию нашего Союза.

Потребность советской промышленности в цветных металлах очень велика. Электротехника предъявляет огромный спрос на медь. Медь необходима также для оборонной промышленности; авиастроение нуждается в больших количествах алюминия; производство легированных сталей — в никеле, ванадии, хrome, марганце и др. Развитие золото-платиновой промышленности необходимо для укрепления экономической мощи нашей страны. Значительное количество платины идет и на производственные нужды (платиновые тигли и пр.).

Студенты, избравшие своей специальностью «Металлургию цветных и благородных металлов», помимо дисциплин физикохимического, механического, горнорудного и общеметаллургического циклов, изучают способы получения из руд всех важнейших цветных металлов.

Избравшие специальность «Технология цветных металлов и сплавов», помимо общетехнических и об-



щеметаллургических предметов, изучают производство и литье цветных сплавов, обработку цветных металлов давлением, дермическую обработку и металловедение.

\* \*

\*

С деятельностью металлургических факультетов института тесно связана деятельность **химико-технологического факультета**. По существу и металлургия — это «химическая технология металлов». Продукты химической промышленности входят в ряд процессов металлургического производства, и сама химическая промышленность в свою очередь в ряде своих отраслей питается отходами металлургического производства. На Урале имеются месторождения ценнейшего химического сырья: калийных солей, бокситов, глинозема, хромистых солей и др., являющиеся базой для организации многих химических производств.

Бурное развитие химической промышленности (в дореволюционное время почти не существовавшей в нашей стране) придает химико-технологическому факультету выдающееся значение. Задачи инженеров-химиков чрезвычайно разнообразны и потребовали разделения программы обучения на ряд специальностей, охватывающих отдельные отрасли химической промышленности.

Специальность «Технология силикатов» готовит инженеров, обеспечивающих металлургию огнеупорами, электротехническую промышленность — изоляторами, строительство — кирпичом, известью, портланд-цементом, оборонную промышленность — оптическим стеклом.

На специальности «Технология пирогенных процессов» изучаются вопросы переработки твердого и жидкого топлива при высокой температуре. Сюда входит производство кокса из каменных углей, попутно дающее смолу и газ — продукты, содержащие высокоценные химические вещества. На этой специальности изучается гидрогенизация угля, торфа, сланцев, превращающая их в ценное моторное топливо, а также — химическая переработка нефти на бензин, керосин, смазочные масла и газификация, т. е. переработка твердых видов горючего на генераторный газ.

Специальность «Технология неорганических веществ» посвящена производству продуктов основной химической промышленности — кислот и серы, щелочей, солей, минеральных удобрений. Сюда же входят вопросы очистки и использования естественных и отходящих промышленных газов. Будущего инженера-химика этой специальности ждет самое широкое поле деятельности.

Широкая электрификация страны отразилась и на химической промышленности, вызвав развитие особой специальности — «Технология электрохимических производств».

Электрохимический метод приложим в производстве весьма разнообразных продуктов. Поэтому электрохимическая специальность вклинивается в самые разнообразные отрасли промышленности: химическую, силикатную, металлургическую, машиностроительную и др. На этой специальности изучается: производство гальванических элементов, аккумуляторов, электрических выпрямителей тока, а также электролиз водных растворов для получения кислорода, водорода и ряда других веществ, для электролитического производства меди, цинка, никеля и других металлов; производство гальванических покрытий одних металлов другими; электролиз расплавленных сред, применяемый для производства натрия, магния, алюминия и других металлов.

Круг знаний и деятельности инженеров-химиков этой специальности разнообразен.

\*      \*

\*

Металлургические, химические и другие промышленные предприятия располагают огромным парком разнообразнейших станков, машин и механических приспособлений. Этот парк требует постоянного пополнения, обновления и усовершенствования. Понятно поэтому, что на Урале, наряду с другими отраслями промышленности, выросло и мощное машиностроение, обслуживающее промышленность, транспорт и сельское хозяйство. В свою очередь машиностроительные заводы питаются местными металлом и углем, а также энергетическими ресурсами. Задачу подготовки инженерных кадров для машиностроения разрешает **механический факультет**.

Основная специальность этого факультета «Технология машиностроения». Будущие инженеры-механики этой специальности, помимо ряда общетехнических дисциплин, изучают современные методы машиностроительного производства, технологические процессы обработки металла и дерева, конструкцию разнообразнейших станков и заводских машин, организацию работы механических ремонтных цехов.

Производство металла и изделий из него при огромных масштабах современных заводов и особенно металлургических гигантов связано с перемещением больших количеств сырых материалов, отливок, поковок и готовой продукции по территории цеха и завода. Это требует применения различных подъемных кранов, конвейеров, транспортеров, автокар и

других устройств, из которых многие принадлежат к новейшим достижениям техники. Инженеры для конструирования и производства всех этих устройств готовятся на специальности «Подъемнотранспортные и строительные машины и механизмы».

Для современного строительства и машиностроения характерно широкое распространение сварочных работ, постепенно вытесняющих соединение металлических частей заклепками. Сварные соединения обходятся дешевле и дают, по сравнению с заклепочными, большую экономию металла. Студенты специальности «Сварочное производство» изучают методы газовой, контактной и электродуговой сварки и готовятся к производственной и научно-исследовательской работе в этой отрасли.

\* \* \*

\*

Металлургия, машиностроение, различные другие виды промышленности, строительство, транспорт, — все виды народнохозяйственной деятельности нуждаются в движущей силе, в энергии.

В наш век особо важное место заняла тепловая, электрическая и водная энергия.

Современная энергетика, начиная от выработки электрической энергии на электрических станциях, теплосиловых и водосиловых установках и кончая применением энергии в промышленности, представляет собой сложную отрасль технических знаний. **Энергетический факультет** готовит инженеров по ряду отраслей энергетике.

Изучая специальность «Теплоэнергетика», студент овладевает знаниями: 1) по устройству теплосиловых электрических станций (главным образом в их тепловой части), котельных и паротурбинных установок, 2) в области промышленного использования тепловой энергии в различных топочных устройствах и тепловых сетях.

Устройство электрических станций — преимущественно в их электрической части — входит в круг дисциплин изучаемых на специальности «Электрические станции, сети и системы». Область работы инженеров этой специальности, помимо вопросов производства электрической энергии, охватывает проектирование, сооружение и эксплуатацию электрических сетей и линий передачи высокого напряжения.

Специальность «Электрическое оборудование промышленных предприятий» в центре внимания ставит электрический привод рабочих машин в разнообразных отраслях промышленности. В сферу действия инженера

этой специальности входят, кроме того, электрическое освещение, электрические печи, цеховые электрические сети и распределительные устройства, а также далеко вперед шагнувшая в последнее время автоматизация технологических процессов.

Производство, преобразование и использование электрической энергии связаны с применением множества электрических машин — генераторов, электродвигателей, преобразователей и трансформаторов. В нашей стране предстоит еще громадный рост производства электрических машин всех типов, для которого нужны инженеры-электромашиностроители, специалисты по расчету, конструированию, производству и испытанию электрических машин, проектированию и производству электрических аппаратов высокого и низкого напряжения (масляных выключателей, автоматов, контакторов, пускателей). Они обучаются на специальности «Электромашинно- и аппаратостроение».

\*   \*   \*

\*

**Строительный факультет** готовит инженеров-строителей для городского строительства, развернувшегося во всех концах нашей необъятной Родины.

Задачи советского инженера-строителя обширны и разнообразны; факультет готовит инженеров-строителей по трем специальностям.

Студенты специальности «Промышленное и гражданское строительство», помимо общеобразовательных, общетехнических и специальных предметов, посвященных строительным работам, технологии строительных материалов, способам fabrication стандартных частей зданий и т. д., изучают курсы архитектуры и строительных конструкций. Они овладевают всеми основными современными методами проектирования и возведения сооружений из любого строительного материала — дерева, кирпича, камня, бетона, железобетона, металла.

Студент, избравший специальность «Водоснабжение и канализация», получает подготовку по проектированию, возведению и эксплуатации всех видов водопроводных и канализационных сооружений для фабрично-заводских предприятий и населенных пунктов.

Теплофикация промпредприятий, поселков и городов получила широкий размах. Колоссальный прогресс достигнут в области снабжения помещений свежим воздухом. Благоустроенные города уже давно перешли к центральным магнета-

тельным и всасывающим системам вентиляции. Проблеме вентиляции в промышленном строительстве уделяется в нашей стране особое внимание. Советские законы о труде требуют всемерного оздоровления условий труда. При проектировании цехов должно быть предусмотрено удаление пыли, копоти, летучей сажи, различных вредных газов. Инженера специальности «Теплоснабжение и вентиляция» ждет большая работа.

\*            \*

\*

Всякое промышленное предприятие, будь то огромный комбинат или небольшой завод — звено единой экономической системы Советского государства. Деятельность этого предприятия зависит от работы других звеньев системы, и поэтому оно должно согласовывать свою работу со всей производственной деятельностью страны.

Для планирования экономики наших предприятий и для руководства практическим осуществлением этих экономических планов Советскому Союзу нужны инженеры-экономисты.

**Инженерно-экономический факультет** дает оканчивающим его общинженерную и технико-экономическую подготовку по одной из основных отраслей промышленности: черной металлургии, цветной металлургии, химической промышленности, машиностроению.

Инженер-экономист решает важные и разнообразные вопросы, он определяет целесообразность строительства новых и преобразования старых предприятий, использования тех или иных баз снабжения топливом и сырьем, специализации отдельных предприятий, их объединения и комбинирования.

Студент-экономист, специализирующийся по черной металлургии, будет иметь дело с проблемами использования комплексных железорудных ресурсов Советского Союза, с вопросами развития черной металлургии. Специализирующийся по цветной металлургии столкнется с проблемами выплавки цветных металлов, дальнейшего роста золото-платиновой промышленности. Специализирующийся по химической промышленности будет работать над проблемами новых химических производств. Инженер-экономист, специализирующийся по машиностроению, будет работать над проблемами организации работы непрерывным потоком, автоматизации производства и т. д.

---

## **ФАКУЛЬТЕТЫ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Директор Института инженер А. С. Качко

Заместитель директора по научной и учебной работе,  
доктор технических наук, профессор М. А. Глинов

### **МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Декан факультета — профессор А. А. Горшков

#### *СПЕЦИАЛЬНОСТИ:*

#### **«Металлургия черных металлов»**

Металлургия чугуна (заведующий кафедрой — заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук, профессор И. А. Соколов; профессор кафедры — профессор В. А. Сорокин и доктор технических наук Г. П. Михайлов).

Металлургия стали (заведующий кафедрой — кандидат технических наук, доцент П. В. Умрихин).

Электрометаллургия стали и ферросплавов (заведующий кафедрой — кандидат технических наук, профессор С. И. Тельный).

Литейное производство (заведующий кафедрой — кандидат технических наук, профессор А. А. Горшков).

Газопечная теплотехника (заведующий кафедрой — доктор технических наук, профессор М. А. Глинов, профессор кафедры — доктор технических наук Б. И. Китаев).

#### **«Пластическая и термическая обработка металлов»**

Прокатное производство (заведующий кафедрой — лауреат Сталинской премии, заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук, профессор А. Ф. Головин).

Металловедение и термическая обработка металлов (заведующий кафедрой термической обработки — кандидат технических наук, доцент И. Н. Богачев, заведующий кафедрой металловедение — кандидат химических наук, и. о. профессора В. Д. Садовский).

## **«Механическое оборудование металлургических цехов»**

(Заведующий кафедрой — кандидат технических наук, доцент Е. В. Пальмов).

## **ФАКУЛЬТЕТ МЕТАЛЛУРГИИ ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ**

### *СПЕЦИАЛЬНОСТИ:*

#### **«Металлургия цветных и благородных металлов»**

Металлургия тяжелых металлов (заведующий кафедрой — доктор технических наук, профессор В. И. Смирнов).

Металлургия легких металлов (заведующий кафедрой — лауреат Сталинской премии, профессор Ф. Ф. Вольф).

#### **«Технология цветных металлов и сплавов»**

(Заведующий кафедрой — и. о. профессора Д. И. Сучков).

## **ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Декан факультета — доктор технических наук, профессор  
**А. И. Левин.**

### *СПЕЦИАЛЬНОСТИ:*

#### **«Технология пирогенных процессов»**

(Заведующий кафедрой — доктор технических наук, профессор К. С. Сысков; профессор кафедры — Н. Н. Рогаткин).

#### **«Технология силикатов»**

Технология огнеупорных материалов (заведующий кафедрой — доктор технических наук, профессор П. С. Мамыкин).

#### **«Технология неорганических веществ»**

(Заведующий кафедрой — кандидат технических наук, профессор Я. Е. Вильнянский).

#### **«Технология электрохимических производств»**

(Заведующий кафедрой — доктор технических наук, профессор А. И. Левин, профессор кафедры — доктор технических наук А. С. Микулинский).

## **ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Декан факультета — профессор **М. Л. Цуккерман**

### *СПЕЦИАЛЬНОСТИ:*

**«Теплоэнергетика».** (Тепловые двигатели, паросиловые установки, промышленное использование тепловой энергии).

(Заведующий кафедрой теплосиловых установок — кандидат технических наук, доцент Д. С. Жевахов, заведующий

кафедрой котельных установок — доктор технических наук, профессор В. А. Карякин; профессор кафедры — Н. И. Решетин).

**«Электрооборудование промышленных предприятий»**

Электропривод (заведующий кафедрой — кандидат технических наук, доцент В. А. Шубенко).

**«Электрические станции, сети и системы, электроснабжение»**

(Заведующий кафедрой — кандидат технических наук, доцент В. М. Синьков).

**«Электрические машины».**

(Заведующий кафедрой — доктор технических наук, профессор Н. С. Сиунов).

**МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Декан факультета — профессор **И. Б. Соколовский**

*СПЕЦИАЛЬНОСТИ:*

**«Технология машиностроения»**

(Заведующий кафедрой — профессор М. Л. Шахрай).

**«Инструментальное производство»**

(Заведующий кафедрой — кандидат технических наук доцент Г. Н. Титов).

**«Подъемно-транспортные и строительные машины и механизмы»**

(Заведующий кафедрой — профессор И. Б. Соколовский).

**«Сварочное производство»**

(Заведующий кафедрой — кандидат технических наук, С. Г. Сарафанов).

**СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Декан факультета — профессор **И. Н. Чистяков**

*СПЕЦИАЛЬНОСТИ:*

**«Промышленное и гражданское строительство»**

(Заведующий кафедрой строительного производства — доцент В. Л. Чекасин; профессор кафедры — С. И. Лясота; заведующий кафедрой строительных конструкций — доцент В. И. Лабзенко; заведующий кафедрой архитектуры — профессор К. Т. Бабыкин).



### **«Водоснабжение и канализация»**

(Заведующий кафедрой — кандидат технических наук, доцент Г. П. Доросинский).

### **«Теплоснабжение и вентиляция»**

(Заведующий кафедрой — доцент А. В. Кац).

## **ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Декан факультета — профессор А. Х. Бенуни

### *СПЕЦИАЛЬНОСТИ:*

#### **«Экономика, организация и планирование черной металлургии»**

(Заведующий кафедрой — кандидат экономических наук, доцент Б. Д. Сысоев).

#### **«Экономика, организация и планирование химической промышленности»**

(Заведующий кафедрой — кандидат экономических наук, доцент И. С. Сандлер).

#### **«Экономика, организация и планирование цветной металлургии»**

— (Заведующий кафедрой — профессор А. Х. Бенуни).

#### **«Экономика, организация и планирование машиностроительной промышленности»**

(Заведующий кафедрой — кандидат экономических наук, доцент В. И. Ганштак).

## **ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

### **«Холодная обработка металлов»**

## **ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

со всеми вышеуказанными специальностями УИИ.

## **ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

для подготовки к конкурсным экзаменам на все факультеты.

---

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

**Д**ля обеспечения высокого качества учебного процесса, развития у студентов навыков самостоятельной работы и умения на практике применять полученные знания установлены следующие формы учебной работы:

- а) лекции профессоров или доцентов;
- б) практические занятия в лабораториях, кабинетах, мастерских под руководством профессоров, доцентов и ассистентов;
- в) производственная и учебная практика студентов под руководством выделенных кафедрами и заводами руководителей;
- г) самостоятельная работа студентов;
- д) консультация.

Лекция является центральным звеном всего учебного процесса. Лекция иллюстрируется чертежами, фотографиями, моделями, кинокартинами. В лекции используются новейшие данные науки и техники и дается студенту материал для дальнейшей самостоятельной работы.

В целях организации самостоятельной работы студентов в институтах разрабатывается график домашних и контрольных работ, состоящий из перечня работ, а также календарных сроков их сдачи.

Теоретическое изучение таких предметов, как физика, химия, электротехника, металловедение, сопротивление материалов и т. п. сочетается с работой в лабораториях. Лаборатории вузов Наркомчермета хорошо оборудованы; в них проводятся не только учебные работы студентов, но и научные исследования, в которых принимают участие профессорско-преподавательский коллектив и студенты.

Навыки проектирования студент получает, выполняя курсовые проекты по деталям машин, по грузоподъемным сооружениям, металлургическим печам и др.

Завершающим теоретическую подготовку студентов является специальный курс по избранной специальности.

Производственная практика студентов — органическая часть учебного процесса и имеет задачей проверку и закрепление теоретических знаний, полученных студентом при изучении специальных дисциплин. Производственная практика организуется на лучших предприятиях черной металлургии. Последняя (преддипломная) практика, как правило, проводится на том предприятии, на которое студент будет направлен по окончании втуза.

На этой практике студент изучает широкий участок производства (цех, отделение), работая в качестве помощника руководителя участка и приобретая навыки в управлении технологическим процессом и в организации и контроле производства. Преддипломная практика является особенно ответственной. В этот период студент-выпускник, будучи на производстве, не только получает производственные навыки, но и анализирует элементы технологического процесса, проводит самостоятельные исследования, готовясь к завершающему этапу обучения — к дипломному проекту.

Обучение заканчивается выполнением и защитой дипломного проекта.

Дипломный проект является конечной самостоятельной работой студента, завершающей его обучение, служащей доказательством, что студент вполне подготовлен для самостоятельной инженерной работы. При выполнении дипломного проекта студент суммирует и систематизирует знания, полученные им во время обучения в институте, и приобретает новые сведения, необходимые для разрешения конкретных заданий.

Дипломный проект выполняется под руководством специальных кафедр; для помощи в выполнении проекта студенту предоставляются материалы, собранные в кабинетах дипломного проектирования.

Студенты, выполнившие и защитившие дипломный проект на «отлично» и имеющие оценки по всем дисциплинам учебного плана не ниже «хорошо», получают диплом с отличием. Диплом с отличием дает преимущественное право на занятие вакантных должностей по специальности на производстве, а также должностей по научно-исследовательской работе в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах. Лица, получившие диплом с отличием, имеют преимущественное право на зачисление в аспирантуру.

Продолжительность обучения в институтах 4 года 10 месяцев. Студенты, начиная занятия 1 октября 1945 г., будут выпущены из института к 1 августа 1950 г.

Ежедневно дается шесть часов лекционных и практических

занятий. Продолжительность академического часа установлена в 45—50 мин., перерыв между занятиями 15—10 мин.

Студенты обязаны посещать все учебные занятия, предусмотренные учебными планами и расписаниями занятий.

Директорам вузов предоставлено право освобождать студентов от обязательного посещения тех учебных занятий, которые по времени совпадают с часами их работы на предприятиях и в учреждениях. Для облегчения студентам совмещения учебы с работой директорам предприятий разрешено принимать студентов на работу с четырех- и шестичасовым рабочим днем.

Помимо посещения занятий, студент должен ежедневно дома, в библиотеках, кабинетах и лабораториях института работать над усвоением лекционного материала, изучением указанной ему учебной литературы, выполнением домашних заданий, задач, курсовых работ и курсовых проектов.

Каждый семестр, т. е. учебное полугодие, заканчивается экзаменационной сессией, во время которой студенты сдают зачеты и экзамены по предметам, пройденным за семестр.

Каждый студент получает студенческий билет и зачетную книжку. В зачетную книжку вносятся все предметы, обязательные для прохождения, и производятся записи о сдаче экзаменов и практических работ. Усвоение учебного материала оценивается отметками: «отлично», «хорошо», «средственно» и «неудовлетворительно».

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно», считаются не сдавшими данный предмет и должны снова сдавать по нему экзамен в сроки, устанавливаемые в каждом отдельном случае директором вуза.

Все студенты обязаны подчиняться учебной дисциплине и правилам внутреннего распорядка, установленным в институте. Нарушение студентом учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка влечет за собой дисциплинарное взыскание: замечание, выговор, строгий выговор. Студенты, систематически не посещающие учебные занятия без уважительных причин, нарушающие правила внутреннего распорядка, а также совершившие порочащие их поступки, приказом директора исключаются из института.

Все успевающие студенты вузов Наркомчермета обеспечиваются стипендией в следующих размерах: на I курсе — 210 руб., на II курсе — 240 руб., на III и IV курсах — 275 руб., на V курсе — 315 руб.

Для успевающих студентов основных металлургических специальностей установлена стипендия в размере 315—400 руб. Директорам институтов предоставлено право для отличников увеличивать стипендию на 25%.

Лучшие студенты-отличники, выдвинутые учеными советами вузов, зачисляются на стипендии имени Сталина, учрежденные правительством в ознаменование 60-летия товарища И. В. Сталина.

За обучение в Институте взимается плата в размере 300 рублей в год. Со студентов, обучающихся на вечернем и заочном отделении, плата взимается в половинном размере. Плата за обучение вносится два раза в год равными частями — к 1 октября и к 1-февраля.

Зачисленные на государственную стипендию студенты из числа нуждающихся освобождаются от платы за обучение.

Освобождению от платы за обучение подлежат также лица, возвратившиеся из Красной Армии и Военно-Морского Флота после ранения, контузии, увечья или болезни; иждивенцы рядового и младшего начальствующего состава, призванного в ряды Красной Армии и Военно-Морского флота, получающие пособие согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 26/VI 1941 г. «О порядке назначения и выплаты пособий семьям военнослужащих рядового и младшего начальствующего состава в военное время»; пенсионеры и их дети, если получаемая ими пенсия является для них единственным источником средств к существованию; дети, получающие пенсию в связи со смертью кормильца, если эта пенсия является для них единственным источником средств к существованию, независимо от того, что отдельные члены семьи (братья, сестры, дед и др.) имеют заработок; учащиеся-инвалиды (слепые, глухонемые и др.), не получающие пенсии и направленные на учебу органами социального обеспечения.

---

## **ИЗ ПРАВИЛ**

### **ПРИЕМА В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СОЮЗА ССР, УТВЕРЖДЕННЫХ КОМИТЕТОМ ПО ДЕЛАМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПРИ СНК СССР ОТ 14 марта 1944 г.**

1. В высшие учебные заведения принимаются граждане Союза ССР обоего пола в возрасте от 17 до 35 лет, а в заочные вузы и отделения — без ограничения предельного возраста, имеющие законченное среднее образование и успешно выдержавшие установленные для поступающих в эти учебные заведения экзамены.

Примечания. 1. Лица, окончившие до 1935 г. школу второй ступени (девятилетку) или трехгодичные профессиональные школы на базе семилетки в УССР и БССР, допускаются к приемным экзаменам наравне с окончившими среднюю школу.

2. Лица, окончившие техникум (училище, среднюю трехгодичную медицинскую школу), принимаются в вузы только при наличии у них установленного законом трехлетнего производственного стажа по окончании среднего специального учебного заведения. Указанный стаж не требуется от поступающих в заочные и вечерние вузы и отделения и от включенных в 5% выпуска каждого техникума, согласно постановлению ЦИК и СНК СССР от 15 сентября 1933 г., а также от лиц, находящихся по окончании техникума (училища, средней трехгодичной медицинской школы) на действительной военной службе.

2. Поступающие в высшие учебные заведения, за исключением лиц, указанных в п. 3, подвергаются приемным экзаменам в зависимости от специальности высшего учебного заведения:

1) в вузы на факультеты машиностроительные, металлообработки, металлургические, механические, электромеханические, электротехнические, энергетические, химико-технологические по следующим предметам:

а) математике, б) физике, в) химии, г) русскому языку и литературе (в вузах, где преподавание ведется не на русском языке, проводится также экзамен по языку, на котором в данном вузе ведется преподавание), д) одному иностранному языку (английскому, французскому или немецкому);

2) в вузы и на факультеты архитектурные и строительные — по следующим предметам:

а) математике, б) физике, в) черчению и рисованию, г) русскому языку и литературе (в вузах, где преподавание ведется не на русском языке, проводится также экзамен по языку, на котором в данном вузе ведется преподавание), д) одному иностранному языку (английскому, французскому или немецкому);

3) в институты и на факультеты экономические и инженерно-экономические — по следующим предметам:

а) математике, б) географии, в) истории народов СССР, г) русскому языку и литературе (в вузах, где преподавание ведется не на русском языке, проводится также экзамен по языку, на котором в данном вузе ведется преподавание).

3. Лица, окончившие средние школы с аттестатом отличника, принимаются в высшие учебные заведения без приемных экзаменов в течение двух лет после окончания ими школы, включая и год окончания.

Это право распространяется и на окончивших с отличными отметками техникумы, включенных в 5% выпуска каждого техникума и поступающих в высшее учебное заведение по своей специальности.

Примечания: 1. Отличники, поступающие на архитектурные и строительные специальности, подвергаются экзаменам по рисованию и черчению; поступающие в художественные, музыкальные, театральные и физкультурные высшие учебные заведения — экзаменам по специальности; поступающие в институты и на факультеты иностранных языков — по одному из иностранных языков (английскому, французскому или немецкому).

2. Отличники, окончившие средние трехгодичные медицинские школы, подвергаются приемным экзаменам на общих основаниях.

4. Приемные экзамены проводятся по программам, утвержденным Комитетом по делам высшей школы при СНК СССР.

По русскому языку и языку, на котором ведется преподавание в данном высшем учебном заведении, а также по математике проводятся письменные и устные экзамены, по всем остальным предметам — только устные.

Оценка по математике, а также по русскому языку и языку, на котором ведется преподавание в данном высшем учебном заведении, производится на основании результатов письменных и устных экзаменов, причем проставляется одна итоговая отметка по каждому из указанных предметов.

Примечание. Отдельные оценки по письменным и устным экзаменам сохраняются: а) по математике — на физико-математических и математических факультетах университетов и педагогических институтов; б) по русскому языку и языку, на котором ведется преподавание в данном вузе, — в университетах, педагогических, юридических, экономических и библиотечных институтах.

5. Из числа выдержавших приемные экзамены, т. е. получивших оценку не ниже посредственно, зачисляются в высшие учебные заведения лица, имеющие наиболее высокие оценки. Лица, выдержавшие экзамены, но не принятые по конкурсу на тот факультет, по которому они держали экзамены, могут быть приняты на другой факультет при наличии свободных мест, после зачисления кандидатов, выдержавших экзамены на этом факультете, при условии сдачи дополнительных дисциплин, установленных для поступающих на этот факультет.

6. Заявления о зачислении в высшие учебные заведения принимаются с 20 июня по 31 августа.

В заявлении о зачислении должны быть указаны выбранные поступающим факультет и специальность. Заявления подаются на имя директора высшего учебного заведения с приложением:

- а) автобиографии,
- б) аттестата об окончании среднего учебного заведения (в подлиннике),
- в) паспорта (предъявляется лично),
- г) трех фотографических карточек (снимки без головных уборов, размером 3×4 см),
- д) справки от отношении к воинской обязанности (для военнообязанных).

7. При директоре и под его личным председательством организуется приемная комиссия в составе: заместителя директора по учебной и научной работе, деканов факультетов и двух профессоров.

Директор и члены приемной комиссии обязаны лично знакомиться с каждым поступающим и лично проверять все документы поступающих.

Директор обязан в пятидневный срок со дня получения



заявления известить поступающего о результатах предварительного рассмотрения его заявления.

8. Приемные экзамены проводятся с 1 по 20 сентября.

9. Зачисление в число студентов производится с 21 по 25 сентября, а зачисление отличников с 21 июня по 31 августа, по мере поступления их заявлений.

**Примечание.** В заочных институтах и отделениях, специальности которых связаны с сезонными работами, приемные экзамены проводятся с 1 по 20 января, а зачисление с 21 по 31 января.

10. Приемные экзамены проводятся специальными испытательными комиссиями, назначаемыми директором.

11. Каждому поступающему вручается экзаменационный лист с фотографической карточкой.

12. Результаты приемных экзаменов определяются отдельно по каждой дисциплине по следующим степеням оценок (отметок): «неудовлетворительно», «посредственно», «хорошо», «отлично».

13. Директор высшего учебного заведения организует медицинское освидетельствование всех поступающих. Список болезней, препятствующих поступлению в соответствующее учебное заведение, утверждается Наркомздравом СССР и Комитетом по делам высшей школы при СНК СССР.

14. Результаты экзаменов и медицинского освидетельствования передаются в приемную комиссию, которая выносит решение о приеме в высшее учебное заведение. Зачисление в высшее учебное заведение производится приказом директора.

15. Лица, зачисленные в высшие учебные заведения и не приступившие к занятиям до 10 октября без уважительных причин, исключаются из числа студентов.

16. Директорам высших учебных заведений разрешается, в случае наличия свободных вакансий, принимать в число студентов лиц, которые выдержали экзамены в другом высшем учебном заведении, но не приняты в него за отсутствием вакансий или ввиду несоответствия требованиям данной специальности по состоянию здоровья, а также допускать к приемным экзаменам лиц, не выдержавших испытания в другом вузе по дисциплинам, не предусмотренным правилами приема в данном вузе. Прием производится после сдачи дисциплин, установленных для данного вуза, с зачетом дисциплин, сданных в другом вузе.

Последний срок зачисления указанных лиц — 10 октября.

Тот же срок устанавливается для зачисления отличников, не принятых в другое высшее учебное заведение за отсутствием вакансий.

17. Жалобы на отказ в зачислении могут подаваться до начала учебного года в Управление учебными заведениями соответствующего наркомата (ведомства)\* с приложением документов (автобиографии, копии аттестата, выписки из протоколов испытательной и приемной комиссий).

Управление учебными заведениями обязано дать ответ на жалобу не позднее трех дней с момента поступления жалобы.

18. Лицам, не принятым в высшие учебные заведения, документы возвращаются не позднее двух дней после подачи ими соответствующего заявления или решения приемной комиссии об отказе.

---

\* Жалобы на отказ в зачислении в Уральский индустриальный институт могут подаваться в Главное управление учебными заведениями НКЧМ СССР. (Москва, пл. Ногина, 4).

## ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

ДИРЕКТОРУ УРАЛЬСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА  
ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

ОТ \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя и отчество)

окончившего в 194 году \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
(указать название учебного заведения)

В \_\_\_\_\_   
(указать адрес учебного заведения)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Приемную Комиссию Уральского индустриального института  
им. С. М. Кирова допустить меня к вступительным экзаменам на \_\_\_\_\_  
зачислить меня как отличника средней школы  
\_\_\_\_\_ факультет по специальности \_\_\_\_\_

При этом прилагаю следующие документы:

1. Аттестат об окончании \_\_\_\_\_ (в подлиннике).
2. Автобиографию  
и три фотокарточки размером 3×4 см (без головного убора).

Мне известно, что:

Паспорт и учетно-воинский документ я должен предъявить при личной явке.

При приезде в Институт я должен иметь при себе рейсовые продовольственные карточки или справку по форме № 7, а также иметь постельное белье и одеяло.

Ваше решение прошу сообщить по адресу: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**БЕСПЛАТНО**